Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr……..

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium I (językoznawstwo)	
Nazwa w j. ang.	Seminar I (linguistics)	

Koordynator	dr Joanna Woźniakiewicz	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma pomóc studentowi w przygotowaniu pisemnej pracy licencjackiej z zakresu językoznawstwa. Student winien:

– poznać sposoby poszukiwania bibliografii przedmiotu tradycyjnie i w zasobach internetowych, nauczyć się konstruować bibliografię, przypisy oraz indeksy, zastosować poznane narzędzia badawcze w analizie faktów językowych (ograniczając się do języka włoskiego lub w konfrontacji języka włoskiego i polskiego)

– wybrać temat pracy licencjackiej (analiza faktów językowych)

– umieć dokonać wyboru materiału badawczego potrzebnego do pracy

– poznać styl naukowy języka włoskiego

Warunki wstępne

Wiedza	Zna podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa.
Umiejętności	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu językoznawstwa
Kursy	Praktyczna nauka języka włoskiego, Wstęp do językoznawstwa, Gramatyka opisowa języka włoskiego I, II, III, Metodologia badań.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K1_W01
	W02: zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa	K1_W01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K1_U01
	U02: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa	K1_U02
	U03: posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa	K1_U03
	U04: przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku włoskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	K1_U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu; dba o poprawność gramatyczną wypowiedzi	K1_K01

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody podające: objaśnienie lub wyjaśnienie, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, referaty studentów, Metody eksponujące: prezentacja power-point, Metody praktyczne: seminarium.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			x			x		x		x			
W02			x			x		x		x			
U01			x			x		x		x			
U02			x			x		x		x			
U03			x			x		x		x			
U04			x			x		x		x			
K01			x			x		x		x			
K02			x			x		x		x			

Kryteria oceny	zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, dokładnego przedstawienia tematu pracy, przygotowania konspektu oraz bibliografii, przygotowania referatu jednego rozdziału pracy dyplomowej obejmującego zagadnienia teoretycznego lub analizę wybranego problemu językoznawczego.

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

W zależności od wybranego tematu przez studentów:
- podstawy analizy faktów językowych na bazie korpusu włoskiego (i polskiego),
- szczegółowe zagadnienia z zakresu językoznawstwa włoskiego i porównawczego w zależności od tematyki pracy
- zagadnienia z zakresu socjolingwistyki
- zagadnienia z zakresu języków specjalistycznych

Wykaz literatury podstawowej

Graffi G. & Scalise S. 2003. *Le lingue e il linguaggio*. Bologna: Il Mulino.
Berruto, G. e Cerruti M. 2015. *Manuale di sociolinguistica*.Torino: UTET.
Berruto, G. e Cerruti M. 2011. *La linguistica. Un corso introduttivo*. Torino: UTET.
Lepschy L. & Lepschy G. 2002. *La lingua italiana*. Bompiani.

Wykaz literatury uzupełniającej

Inne pozycje dobrane stosownie do tematyki przygotowywanych prac, m.in.:
Enciclopedia dell'italiano, sito internet: Treccani.
Nagórko A., 2010, ***Podręczna gramatyka języka polskiego***, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.
Nagórko A., 2008, *Zarys gramatyki polskiej*, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.
Grzegorczykowa R. 2001, ***Wprowadzenie do semantyki językoznawczej***, Warszawa, PWN.
Salvi G., Vanelli L., 2005, *Nuova grammatica italiana*, Bologna : Il Mulino.
Serianni L., 1991, Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letterari, Torino, UTET Libreria.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4